

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Л. Толстик



Регистрационный № УД- 370 /уч.

ДЕМОГРАФИЯ СЕМЬИ И ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности:

1-31 02 01 «География» (по направлениям)

направление специальности

1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

2015 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2013 и учебного плана УВО № G 31-151/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.В. Фокеева, доцент кафедры экономической географии зарубежных стран, кандидат географических наук, доцент

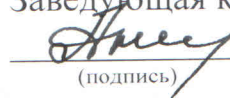
РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической географии зарубежных стран

23.04.2015 г., протокол № 8

(дата, номер протокола)

Заведующая кафедрой


(подпись)

Е.А. Антипова

Учебно-методической комиссией географического факультета Белорусского государственного университета

28.04.2015 г., протокол № 9

(дата, номер протокола)



I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Демография семьи и гендерная политика» читается студентам 3 курса специализации «Демография» и занимает одно из ведущих мест в структуре дисциплин, направленных на изучение демографических процессов.

Цель преподавания состоит в формировании знаний, умений и навыков студентов в изучении семьи как объекта демографии и социально-экономической географии для научно-исследовательской и практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: освоение понятийно-терминологического аппарата, методологии и методики изучения демографических процессов с помощью гендерного подхода.

Преподавание дисциплины базируется на тесной связи с дисциплинами: «Введение в социально-экономическую географию» (1 курс), «Методы географических исследований» (2 курс), «География населения» (2 курс), «Основы демографии» (3 курс).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат;
- методологию и методику изучения демографических процессов на основе гендерного подхода;
- основные положения гендерной политики.

уметь:

- применять методы экономико-географических и социально-географических исследований для изучения закономерностей развития семьи и гендерных процессов в обществе;
- выявлять основные территориальные закономерности динамики населения на основе гендерного подхода;

владеть:

- методами изучения семьи, основанными на теории вероятности;
- приемами расчетов показателей брачности и разводимости.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется работе студентов по выполнению расчетно-аналитических заданий.

В методике преподавания дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний.

Программа разработана для дневной формы получения образования.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Демография семьи и гендерная политика» отведено 100 часов, из них аудиторных – 60 часов. Итоговый контроль знаний рекомендуется осуществлять в форме зачета.

Аудиторное время на дневной форме обучения (60 часов) распределено на 3 курсе обучения в 6 семестре. В целом на лекции приходится 30 часов, практические занятия и УСП – 30 часов.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

N п/п	Название разделов и тем	Всего аудиторных часов	В том числе		УСР
			лекций	прак- тических	
1	Предмет, цели, задачи курса. Семья как объект исследования	2	2	-	-
2	Исследования семьи в переписях населения мира	4	2	2	-
3	Методика изучения семьи	6	4	-	2
4	Демографическая типология семей	2	2	-	-
5	Последовательные стадии жизненного цикла современной семьи	4	2	-	2
6	Типы супружеских взаимоотношений. Демографическая пропаганда и политика в области семьи	6	2	4	-
7	Брачность и разводимость	4	2	-	2
8	Семейная структура населения Беларуси. Проблемы современной семьи	6	4	2	-
9	Критерии студенческой молодежи в сфере семьи и брака	14	2	2	10
10	История и методология гендерных исследований	4	2	-	2
11	Основы гендерологии и феминологии	2	2	-	-
12	Гендерная политика в современном обществе	6	4	2	-
	<i>Итого</i>	60	30	12	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Предмет, цели, задачи курса. Семья как объект исследования.

Цель и задачи курса, его структура. Предмет и объект изучения курса. Понятие «семья» с демографической точки зрения. Отличия от социальной, экономической, психологической формулировок.

Степень изученности и новизны изучаемой науки. История возникновения и развития семейного института (первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая семьи, современные представления о семье).

2. Исследования семьи в переписях населения мира.

Семейная статистика и формы ее накопления в различные исторические эпохи. Изучение семьи в переписях населения (переписи населения России 1897 г., переписи населения СССР 1920, 1926, 1939, 1959, 1979, 1989 гг., перепись населения Беларуси 1999 г.). Изучение семейной структуры. Особенности формирования базы данных о семейной структуре в зарубежных странах (по материалам ООН).

3. Методика изучения семьи.

Методы изучения семьи, основанные на теории вероятности. Метод Бернулли; методы Бронера Л.Д. (математические). Агрегирование. Принцип ординарности. Применение характеристик стабильного населения, игнорирование корреляционных связей, выборочный метод, метод реального и условного поколений.

4. Демографическая типология семей.

Выделение демографических групп семей на основании использования ряда экономических предпосылок. Демографическая типология семей. Понятие «вид», «тип». Гипотетическая схема развития семьи. Характерные схемы эволюции семьи типа А 2. Место и роль одиночек в демографической типологии семей. Первые определения «одиночек» и трансформация понятия. Расчет числа членов семьи. Графическое изображение формулы группы семей и минимального числа группы.

5. Последовательные стадии жизненного цикла современной семьи.

Тенденции формирования семьи. Научные подходы к изучению процесса развития семьи. Трактовки «жизненного цикла» семьи. Пять стадий развития семьи. «Нормальная» модель развития семьи. Условия, исходные предпосылки и определение «нормальной» модели; отклонение от «нормальной» модели развития семьи.

6. Типы супружеских взаимоотношений.

Демографическая пропаганда и политика в области семьи

Брачное состояние населения. Критерии брачного состояния. Схема воспроизводства населения с учетом брачного состояния.

Типология семей по соотношению репродуктивной деятельности и социальной мобильности супругов. 4 типа супружеских взаимоотношений с учетом влияния на репродуктивное поведение.

Демографическое поведение и демографическая политика в области семьи в зарубежных странах (Древний Рим, Болгария, Польша, Франция, Ирландия и др.).

Юридические, экономические и идеологические мероприятия демографической политики в области семьи.

7. Брачность и разводимость.

Брак и его формы. Понятие брачности, система показателей брачности. Коэффициенты и таблицы брачности. Социологические аспекты брачности.

8. Семейная структура населения Беларуси.

Проблемы современной семьи.

Особенности семейной структуры населения Республики Беларусь, географические различия. Проблемы: вдов, разводов, конфликтов в семье и др. Классификация конфликтов в семье. (К. Фарклл и Ф. Павек). Брачность и разводимость: экономико-географический аспект. Проблемы современной семьи по материалам Всемирного плана действий в области народонаселения (г. Каир).

9. Критерии студенческой молодежи в сфере семьи и брака.

Критерии исследования семейной структуры населения студенческой среды по методике Звидриньша П.

10. История и методология гендерных исследований.

Феноменология понятия "гендер": история и современность. Формирование гендерного подхода в научных исследованиях. История формирования законодательной базы по гендерным вопросам (Декларация ООН 1967 г. "Об искоренении дискриминации в отношении женщин". Конвенция ООН 1979 г. "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин").

11. Основы гендерологии и феминологии.

Феминология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод феминологии. Генезис феминистских исследований за рубежом. Становление гендерологии и феминологии в Республике Беларусь. Гендерология как новое научное направление.

12. Гендерная политика в современном обществе.

Гендерный подход к оценке репродуктивной сферы, семейных отношений и социальной политики в различных странах мира (США, страны Европейского Союза, Российская Федерация). Гендерная и семейная политика в Республике Беларусь.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, цели, задачи курса. Семья как объект исследования Цель и задачи курса, его структура. Предмет и объект изучения курса. Понятие «семья» с демографической точки зрения. Отличия от социальной, экономической, психологической формулировок. Степень изученности и новизны изучаемой науки. История возникновения и развития семейного института (первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая семьи, современные представления о семье).	2	-	-	-		-	
2	Исследования семьи в переписях населения мира Семейная статистика и формы ее накопления в различные исторические эпохи. Изучение семьи в переписях населения (переписи населения России 1897 г., переписи населения СССР 1920, 1926, 1939, 1959, 1979, 1989 гг., переписи населения Беларуси 1999, 2009 гг.). Изучение семейной структуры. Особенности формирования базы данных о семейной структуре в зарубежных странах (по материалам ООН).	2	2	-	-		-	Текущий опрос

3	Методика изучения семьи Методы изучения семьи, основанные на теории вероятности. Метод Бернулли; методы Бронера Л.Д. (математические). Агрегирование. Принцип ординарности. Применение характеристик стабильного населения, игнорирование корреляционных связей, выборочный метод, метод реального и условного поколений.	4	-	-	-		2	Текущий опрос
4	Демографическая типология семей Выделение демографических групп семей на основании использования ряда экономических предпосылок. Демографическая типология семей. Понятие «вид», «тип». Гипотетическая схема развития семьи. Характерные схемы эволюции семьи типа А 2. Место и роль одиночек в демографической типологии семей. Первые определения «одиночек» и трансформация понятия. Расчет числа членов семьи. Графическое изображение формулы группы семей и минимального числа группы	2	-	-	-		-	Текущий опрос
5	Последовательные стадии жизненного цикла современной семьи Тенденции формирования семьи. Научные подходы к изучению процесса развития семьи. Трактровки «жизненного цикла» семьи. Пять стадий развития семьи. «Нормальная» модель развития семьи. Условия, исходные предпосылки и определение «нормальной» модели; отклонение от «нормальной» модели развития семьи	2	-	-	-		2	Текущий опрос, защита рефератов
6	Типы супружеских взаимоотношений. Демографическая пропаганда и политика в области семьи Брачное состояние населения. Критерии брачного состояния. Схема воспроизводства населения с учетом брачного состояния. Типология семей по соотношению репродуктивной деятельности и социальной мобильности супругов. 4 типа супружеских взаимоотношений с учетом влияния на репродуктивное поведение. Демографическое поведение и демографическая политика в области семьи в зарубежных странах (Древний Рим, Болгария, Польша, Франция, Ирландия и др.). Юридические, экономические и идеологические мероприятия демо-	2	4	-	-		-	Текущий опрос

	графической политики в области семьи.							
7	Брачность и разводимость Брак и его формы. Понятие брачности, система показателей брачности. Коэффициенты и таблицы брачности. Социологические аспекты брачности.	2	-	-	-		2	Текущий опрос, проверка расчетно-аналитических работ
8	Семейная структура населения Беларуси. Проблемы современной семьи Особенности семейной структуры населения Республики Беларусь, географические различия. Проблемы: вдов, разводов, конфликтов в семье и др. Классификация конфликтов в семье. (К. Фарклл и Ф. Павек). Брачность и разводимость: экономико-географический аспект. Проблемы современной семьи по материалам Всемирного плана действий в области народонаселения (г. Каир).	4	2	-	-		-	Текущий опрос
9	Критерии студенческой молодежи в сфере семьи и брака Критерии исследования семейной структуры населения студенческой среды по методике Звидриньша П.	2	2	-	-		10	Оценка результатов работы в малых группах
10	История и методология гендерных исследований Феноменология понятия "гендер": история и современность. Формирование гендерного подхода в научных исследованиях. История формирования законодательной базы по гендерным вопросам (Декларация ООН 1967 г. "Об искоренении дискриминации в отношении женщин". Конвенция ООН 1979 г. "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин").	2	-	-	-		2	Текущий опрос
11	Основы гендерологии и феминологии Феминология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод феминологии. Генезис феминистских следований за рубежом. Становление гендерологии и феминологии в Республике Беларусь. Гендерология как новое научное направление.	2	-	-	-		-	Текущий опрос
12	Гендерная политика в современном обществе Гендерный подход к оценке репродуктивной сферы, семейных отношений и социальной политики в различных странах мира	4	2	-	-		-	Текущий опрос

	(США, страны Европейского Союза, Российская Федерация). Гендерная и семейная политика в Республике Беларусь.							
13	Всего (60 час.)	30	12				18	Зачет

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учебное пособие. М, 1998.
2. Антонов А.И., Борисов В.А. Кризис семьи и пути его преодоления. М, 1990.
3. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи: Учебное пособие. М., 1996.
4. Бахметова Г. Ш. Переписи и текущий учет населения: Учебное пособие. М, 1988.
5. Борисов В.А. Демография: Учебник для студентов гуманитарных вузов. М, 1999.
6. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии: Учебное пособие. М, 1989.
7. Введение в гендерные исследования – М, 2005.
8. Демография: современное состояние и перспективы развития: Учебное пособие. Под ред. Д. И. Валентея. М, 1997.
9. Жуков В.И. Модернизация современного социального образования: концептуально-теоретические основы. – М., 2007.
10. Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: учебное пособие. М: Дашков и К, 2009. – 308 с.
11. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин // Народное образование. – 1995 – №3.
12. Народонаселение: Энциклопедический словарь / Гл. редактор Г.Г.Меликьян. М., 1994.
13. Тюрюканова Е.В. Гендерные аспекты миграции и проблемы статистического учета. – М, 2003.
14. Современная демография: Учебное пособие / Под ред. А.Я.Кваши, В.А.Ионцева. М, 1995.
15. Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию (Каир, сентябрь, 1994) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/knigi/m_doc/m_doc01.html. – Дата доступа 20.04.2008.

Дополнительная

- 1 Абубикирова Н.И. Что такое “гендер”? // Общественные науки и современность – 1996 –№6.
- 2 Баллаева Е.Л. Гендерный анализ политики в сфере здравоохранения и индикаторы гендерного равенства в сфере охраны здоровья. – М, 2003.
- 3 Курс демографии: Учебное пособие / Под ред. А.Я.Боярского. 3 изд.,

- перераб. и доп. М, 1985.
- 4 Народонаселение: прошлое, настоящее, будущее / Под ред. Н.В.Зверевой, В.М. Медкова. М., 1987.
 - 5 Поленина С. В. Права женщин в системе прав человека международный и национальный аспект. – М, 2000.
 - 6 Основы демографии // Учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей факультетов повышения квалификации гуманитарных специальностей / Под ред. В.А.Ионцева, Б.А. Сулакова. – М, 1997.
 - 7 Шелестов Д.К. Демография: история и современность. – М., 1983.

Приложение 1.

Перечень практических занятий по учебной дисциплине «Демография семьи и гендерная политика»

1. Исследования семьи в переписях населения мира (2 ч)
2. Типы супружеских взаимоотношений. (2 ч)
3. Демографическая пропаганда и политика в области семьи (2 ч)
4. Семейная структура населения Беларуси (2 ч)
5. Критерии студенческой молодежи в сфере семьи и брака (2 ч)
6. Гендерная политика в современном обществе (2ч)

Приложение 2.

Перечень заданий управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Демография семьи и гендерная политика»

1. Методика изучения семьи (2 ч)
2. Последовательные стадии жизненного цикла современной семьи (2 ч)
3. Брачность и разводимость (2 ч)
4. Критерии студенческой молодежи в сфере семьи и брака (10 ч, мини-проект, работа в малых группах)
5. История и методология гендерных исследований (2 ч)

Приложение 3.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Демография семьи и гендерная политика»

Диагностику результатов учебной деятельности целесообразно осуществлять по следующим этапам:

- предварительная диагностика, которая направлена на выявление знаний, умений и навыков студентов по дисциплине или разделу (теме), которые будут изучаться;
- текущая диагностика, которая осуществляется периодически с целью проверки усвоения предыдущего материала;
- тематическая диагностика, которая осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела (темы) с целью систематизации полученных знаний;

- промежуточная диагностика, которая проводится при изучении более 50 % содержания дисциплины;

- итоговая диагностика, которая осуществляется по окончании изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины рекомендуются следующие методы диагностики:

- текущий опрос (в устной /письменной форме);
- коллоквиум;
- промежуточное тестирование с использованием СДО;
- проверка расчетно-аналитических работ;
- экзамен (зачет; итоговое тестирование с использованием СДО).

Приложение 4.

Методика формирования итоговой оценки по учебной дисциплине «Демография семьи и гендерная политика»

Итоговая оценка (зачет) формируется из оценки промежуточного контроля текущей успеваемости по выполнению практикума (40 %) и управляемой самостоятельной работы (60 %).

**V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
География населения	экономической географии зарубежных стран	нет	протокол № 9 от 23.04. 2015
Основы демографии	экономической географии зарубежных стран	нет	протокол № 9 от 23.04. 2015
Введение в социально-экономическую географию	экономической географии зарубежных стран	нет	протокол № 9 от 23.04. 2015
Методы географических исследований	экономической географии зарубежных стран	нет	протокол № 9 от 23.04. 2015

**VI. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20_ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)